



Chat GPT: Protocolo de uso em ambiente escolar



9ºAB, 2023



01

IA

Contextos de uso escolar

02

Objetivos

Objetivos de uso da IA no ambiente escolar



03

Valores éticos

Valores éticos a serem considerados para o uso da IA na escola

04

Riscos

Riscos éticos de uso da IA na escola

05

Procedimentos

Procedimentos para o uso da IA na escola



01

IA

Contextos de uso escolar





- Revisão de conteúdos
- Definição de tópicos para escrita
- Estudos para provas
- Resolução de dúvidas
- Pesquisas iniciais para conhecer um conteúdo
- Sugestão de recortes de tema
- Sugestão de fontes de pesquisa
- Elaboração de resumos de texto
- Uso em atividades sugeridas pelo professor



02

Objetivos

Objetivos de uso da IA no ambiente escolar





Oferecer apoio aos professores:

- Elaborar *feedback* de uma produção
- Auxiliar os professores com ideais do que pode ser preposto durante as aulas
- Programar *chatbots* para avaliar o progresso dos alunos e identificar as dificuldades de cada um para que possa ser ajudado quando necessário



Oferecer apoio ao estudante ao:

- revisar conteúdos com listas e provas
- resolver dúvidas sobre um conteúdo
- apontar erros sem resolvê-los
- citar especialistas
- indicar estrutura de gêneros textuais



03

Valores Éticos

Valores éticos a serem considerados para o uso da IA na escola





- Preservação da autoria e da individualidade dos estudantes em seus trabalhos
- Manutenção da autonomia dos estudantes
- Preservação do estilo de produção de cada estudante
- Garantia da proteção de dados do estudante
- Preservação do processo de aprendizagem do aluno
- Preservação da perspectiva de cada estudante
- Preservação da capacidade analítica do aluno



04

Riscos

Riscos éticos de uso da IA
na escola





A IA pode ocasionar a perda de:

- autoria e individualidade dos estudantes em seus trabalhos
- estilo de produção de cada estudante
- autonomia dos estudantes



Além disso, ela pode possibilitar a:

- Criação de dependência da IA
- Invasão de privacidade dos dados do estudante
- Interferência no processo de aprendizagem do aluno
- Indução da perspectiva de cada estudante
- Diminuição da capacidade analítica do aluno
- Promoção de ideias enviesadas
- Desrespeito aos direitos humanos
- Divulgação de informações falsas



- Falsa sensação de autoridade
- Promoção do viés algorítmico
- Realização de plágio
- Omissão das fontes
- Falta de confiabilidade dos conteúdos
- Disseminação de informação falsa
- Produção de danos à saúde mental





05

Procedimentos

Procedimentos que podem
ser utilizados nas escolas





- Os motivos do uso de IA devem ser orientados pelo professor
- A IA não deve ser usada como fonte de pesquisa (afinal, as fontes não são citadas)
- A supervisão de um professor deve ser feita para a correção de possíveis erros sobre o conteúdo
- Estar ciente das limitações do robô (o que ele pode ou não fazer)
- A IA não deve ser usada para responder questões de atividades ou escrever textos



Referências bibliográficas:

UNESCO, Recomendação sobre a Ética da Inteligência Artificial. 2022. Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137_por/PDF/381137por.pdf.multi. Acesso em: 9 de ago. de 2023.

VAYENA, Luciano Floridi; Josh Cowl; Monica Beltrametti; Raja Chatila; Patrice Chazerand; Virginia Dignum; Christoph Luetge; Robert Madelin; Ugo Pagallo; Francesca Rossi; Burkhard Schafer; Peggy Valcke & Effy. AI4People—An Ethical Framework for a Good AI Society: Opportunities, Risks, Principles, and Recommendations. 2018. Disponível em: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11023-018-9482-5>. Acesso em: 3 maio 2023.

FLORIDI, Luciano. AI4People—An Ethical Framework for a Good AI Society: Opportunities, Risks, Principles, and Recommendations. 2018. Disponível em: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11023-018-9482-5>. Acesso em: 3 maio 2023.